



2144 B

SG: 6739
19.12.2018

Nr. 11175/14.12.2018

CONFORM CU ORIGINALULNr. 15224/M.R.P.
Data. 14.12.2018

12/11

STIMATE DOMNULE SENATOR,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 12.11.2018, având ca obiect „Creșele și grădinițele din România”, vă comunic următoarele:

În conformitate cu prevederile OUG nr. 28/2013 pentru aprobarea Programului național de dezvoltare locală, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP) este autoritatea desemnată să coordoneze Programul național de dezvoltare locală. Printre obiectivele de investiții care pot fi finanțate în cadrul programului se numără și realizarea/extinderea/reabilitarea/modernizarea/dotarea unităților de învățământ preuniversitar, iar beneficiarii acestui program sunt unitățile administrativ-teritoriale reprezentate de autoritățile administrației publice locale.

Pentru realizarea lucrărilor de investiții de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat și în vederea îmbunătățirii condițiilor din aceste unități, Ministerul Educației Naționale (MEN) a semnat un Protocol de colaborare cu MDRAP, potrivit căruia, MEN acordă sprijin MDRAP în ceea ce privește identificarea problemelor de natură investițională cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar. În acest sens, Ministerul Educației Naționale colectează, cu ajutorul aplicației informatice SIIIR (Sistem Informatic Integrat de Învățământ din România), datele privind baza materială a unităților de învățământ preuniversitar existente (clădiri, săli etc.). MDRAP va stabili procedurile de prioritizare și va asigura finanțarea lucrărilor de investiții. În cele două etape ale Programului național de dezvoltare locală au fost incluse un număr de 3386 de unități de învățământ preuniversitar de stat.

Referitor la construcțiile școlare, precizăm că Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare, are în implementare Proiectul Reforma Educației Timpurii în România (PRET), cofinanțat de Guvernul României și Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei (BDCE), cu o valoare, conform Acordului de Împrumut cu BDCE, de 80,75 mil EUR.

Obiectivele PRET vizează construirea (numai construcții noi) de grădinițe și dotarea cu mobilier a acestora. Conform înțelegerii cu BDCE, se vor finanța 380 de grădinițe cu program normal cu 2, 3 și 4 săli de grupă. Proiectul are ca dată de finalizare 31 decembrie 2019. Stadiul implementării PRET la această dată este următorul:

- s-au finalizat lucrările la 185 de grădinițe (în 2017 - 40 grădinițe, iar în 2018 – 8 grădinițe);
- sunt în execuție lucrări pentru 37 de grădinițe;
- pentru 13 grădinițe este în curs de derulare procedura de achiziție pentru contractarea lucrărilor de execuție (perioadă de depunere a ofertelor);
- pentru 19 grădinițe este în curs de derulare procedura de achiziție pentru contractarea lucrărilor de execuție (validare documentație de atribuire);
- pentru 54 grădinițe sunt în curs de derulare serviciile de proiectare pentru adaptarea la teren a proiectelor tip;
- pentru 10 grădinițe a fost relansată procedura pentru încredințarea serviciilor de proiectare pentru adaptarea la teren a proiectelor tip și asistența tehnică (perioadă de depunere a ofertelor);
- pentru 62 de grădinițe nou introduse în PRET, se vor pregăti documentațiile în vederea lansării procedurii de achiziție a serviciilor de proiectare pentru adaptarea la teren a proiectelor tip și asistența tehnică.

Având în vedere necesitatea înființării unor noi creșe, în scopul asigurării unei infrastructuri care să ofere condiții optime educației antepreșcolare, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice susține măsurile care vin în sprijinul politicilor și strategiilor pentru sistemul de învățământ preuniversitar.

Ținând cont de rolul educației timpurii în prevenirea unor aspecte nedorite pe traseul formării și dezvoltării ulterioare a copilului/tânărului (rezultate slabe la învățatură, abandon școlar, delincvență, posibilități reduse de angajare pe piața muncii, marginalizare socială etc.), Ministerul Educației Naționale a prevăzut măsuri necesare să rezolve aspectele anterior menționate, în *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România*, aprobată prin *HG nr. 417/2015*. În cadrul Pilonului 1-Asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii, Programul reprezentativ 1.1: Creșterea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor, se urmărește consolidarea și extinderea cu succes a educației timpurii și inițierea unei extinderi rapide a furnizării de servicii de îngrijire și educație pentru copiii sub 3 ani (îndeosebi pentru copiii de 2-3 ani), pentru a obține o rată de înscriere aproape universală și o creștere substanțială a numărului de copii care accesează serviciile de îngrijire și educație și asigurarea finalizării învățământului preșcolar (3-6 ani).

Pentru îmbunătățirea situației copiilor provenind din medii defavorizate, Ministerul Educației Naționale continuă să deruleze un pachet de programe sociale, dintre care amintim Programul „Educație timpurie incluzivă și de calitate”, care urmărește creșterea accesului și calității serviciilor de educație timpurie pentru copiii ante-preșcolari din creșe și grădinițe, prin elaborarea și implementarea unor politici, strategii și practici coerente și fiabile în domeniul educației timpurii, precum și asigurarea resursei umane specializate și calificate pentru educația și îngrijirea copiilor antepreșcolari în 235 de creșe și grădinițe – baze de practică.

În prezent, Ministerul Educației Naționale are în curs de elaborare un proiect non-competitiv referitor la educație timpurie incluzivă și de calitate, care își propune creșterea accesului și a calității serviciilor de educație timpurie antepreșcolară organizate în creșe și/sau în grădinițe, prin elaborarea și implementarea unor mecanisme și practici coerente și fiabile în domeniul educației timpurii.

Obiectivele specifice ale proiectului se referă la dezvoltarea cadrului operațional național pentru asigurarea creșterii participării copiilor sub 3 ani la serviciile de educație timpurie din creșe și/sau grădinițe, asigurarea resursei umane specializate și calificate pentru educația și îngrijirea copiilor antepreșcolari nou înscriși în creșe și grădinițe din comunități dezavantajate, din cele 8 regiuni de dezvoltare, prin conceperea și derularea unor programe de formare continuă și mentorat, adaptate nevoilor diferitelor categorii de personal implicat în educația și învățarea timpurie a copilului (EÎTC), crearea premiselor pentru creșterea ratei de participare a copiilor sub 3 ani la serviciile de educație timpurie din creșe și/sau grădinițe, îndeosebi pentru categorii vulnerabile de copii și părinți din zone defavorizate, prin derularea unei campanii naționale de conștientizare a importanței EÎTC și a unor sesiuni de informare a părinților din creșele și grădinițele din comunități dezavantajate, din cele 8 regiuni de dezvoltare selectate în proiect, pilotarea costului minim/antepreșcolar în creșele și grădinițele din comunități dezavantajate, din cele 8 regiuni de dezvoltare, care vor avea responsabilitatea educației și îngrijirii antepreșcolarelor nou înscriși și promovarea și susținerea incluziunii prin activități educaționale complementare inovatoare, desfășurate la nivel comunitar, în domeniul educației timpurii, în locațiile selectate, corespunzător celor 8 regiuni de dezvoltare, în vederea asigurării extinderii bunelor practici și a flexibilizării serviciilor de acest tip.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

ECATERINA ANDRONESCU
MINISTRU



DOMNULUI SENATOR VLAD-TUDOR ALEXANDRESCU

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București

Tel: +40 21 405 62 23, Fax: +40 21 312 47 19

www.edu.ro